



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
รหัสวิชา 4122625

ภาคเรียนที่ 1/2567

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาควิชาการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8. สถานที่เรียน	4
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
	1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้	6
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร	7
	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
	1. แผนการสอน	11
	2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	22
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
	1. ตำราและเอกสารหลัก	23
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	23
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	23

สารบัญ(ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	23
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	23
	3. การปรับปรุงการสอน	24
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	24
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ/โรงเรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4122625

การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

Information Management based on Artificial Intelligence Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร :: วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ประเภทของรายวิชา :: วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

เบอร์โทร : 084-7015498

E-mail : Watcharakorn_net@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน A1,B1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายหลักการ ทฤษฎีได้ และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศในองค์กร องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการองค์กร ประเด็นด้านกฎหมาย จริยธรรม และผลกระทบทางสังคม การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านการศึกษา ด้านอาหาร ด้านการพยาบาล ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้านธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ทฤษฎีของกระบวนการทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศในองค์กร
2. นำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการองค์กร
3. สามารถวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 มีสัมมาคารวะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์
2. CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบการจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ
3. CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศในองค์กร องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการองค์กร ประเด็นด้านกฎหมาย จริยธรรม และผลกระทบทางสังคม การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านการศึกษา ด้านอาหาร ด้านการพยาบาล ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้านธุรกิจ

Principles, theories, and practices in business processes, information system in organization, components of information system and artificial intelligence technology, relationship between information system and artificial intelligence technology, application

of artificial intelligence technology in organization management, laws, ethics and social impact issues, analysis, design and develop information system in area of education, food, nursing, industrial services, and business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่ม เว็บไซต์ผู้สอน ระบบ WBSC2021 ระบบ MS-Team ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ผู้สอนแก้ปัญหาในการเรียนและข้อสงสัยหลังการเรียน สำหรับนักศึกษาที่มีข้อสงสัย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO_s กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	มีสัมมาคารวะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบ และอดทนในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และ จรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์	Attitude
CLO2	มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ออกแบบการจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ในพัฒนาระบบ สารสนเทศในด้านต่าง ๆ	Knowledge
CLO3	สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์	Skill

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO, รายวิชา กับ PLO, ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 มีสัมมาคารวะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์			✓			✓	
CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎี ปฏิบัติ เกี่ยวกับหลักการออกแบบการจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปประยุกต์ในพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ						✓	
CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์			✓			✓	

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นทีม และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์

PLO 2 สามารถใช้ศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษและการสืบค้นข้อมูลทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

PLO 3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์

PLO 4 อธิบายหลักการวิธีการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

PLO 5 ให้คำปรึกษาและแนะนำในระบบงานคอมพิวเตอร์

PLO 6 พัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อใช้งานทางด้านการศึกษา ด้านอาหาร ด้านการพยาบาล ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้านธุรกิจ

PLO 7 พัฒนาซอฟต์แวร์ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 มีสัมมาคารวะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน มีภาวะผู้นำและปฏิบัติตาม และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 4) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง	1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 6) การถาม - ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 7) การประเมินผลจากการทำกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทางกฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด 8) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)
CLO2 มีความรู้	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) การสังเกตพฤติกรรม ความ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ปฏิบัติ เกี่ยวกับหลักการ ออกแบบการจัดการ สารสนเทศด้วย เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ นำไป ประยุกต์ในพัฒนา ระบบสารสนเทศใน ด้านต่าง ๆ	ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจาก ต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 4) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 6) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อน ต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	เสียสละและจิตอาสาในระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตน ตามการแสดงออกถึงความเป็นสวน ดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 6) การถาม - ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้ 7) การประเมินผลจากการทำ กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทาง กฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด 8) ประเมินผลความสำเร็จของ โครงการที่แสดงให้เห็นถึงการ กำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) 11) การสังเกตพฤติกรรม ความ เสียสละและจิตอาสาในระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 12) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน 13) การประเมินการนำเสนอ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
		กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย 14) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 4) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 6) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 6) การถาม - ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 7) การประเมินผลจากการทำกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทางกฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด 8) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ 11) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมกลุ่ม

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
		12) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน 13) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย 14) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำแต่ละบทเรียนในรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล - หลักการ การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 2. ชี้แจงลักษณะการเรียนการสอน ข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน 3. แนะนำแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. แนะนำวิธีการตั้งคำถาม การตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. Power Point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ
2	- ทฤษฎี การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - ทฤษฎี การจัดการสารสนเทศด้วย	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - ทฤษฎี การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ - ทฤษฎี การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
3	- การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
4	-ระบบสารสนเทศในองค์กร	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -ระบบสารสนเทศในองค์กร 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ -ระบบสารสนเทศในองค์กร 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับ -ระบบสารสนเทศในองค์กร 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ
5	-องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ -องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง -องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. Power Point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
6	-องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ -องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง -องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u>	ผศ.วัชรกรรณ์ เนตรหาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
7	- ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ
8	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการองค์กร	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการองค์กร	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในการจัดการองค์การ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในการจัดการองค์การ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
9	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในประเด็น ด้านกฎหมาย	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในประเด็นด้านกฎหมาย 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในประเด็นด้านกฎหมาย 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในประเด็นด้านกฎหมาย 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
10	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในจริยธรรม - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ใน ผลกระทบทางสังคม	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในจริยธรรม - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในผลกระทบทางสังคม 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด- วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองเกี่ยวกับ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในจริยธรรม - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในผลกระทบทางสังคม 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอน และผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวกับ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในจริยธรรม - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ในผลกระทบทางสังคม	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
11	-การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านการศึกษา	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านการศึกษา 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านการศึกษา 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านการศึกษา 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ
12	-การวิเคราะห์ออกแบบ และ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พัฒนาระบบสารสนเทศใน งานด้านอาหาร		1. บรรยายเนื้อหา -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนา ระบบสารสนเทศในงานด้านอาหาร 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด- วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองเกี่ยวกับ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนา ระบบสารสนเทศในงานด้านอาหาร 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอน และผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวกับ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบ สารสนเทศในงานด้านอาหาร 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC- LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้า และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
13	-การวิเคราะห์ออกแบบ และ พัฒนาระบบสารสนเทศใน งานด้านพยาบาล	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนา ระบบสารสนเทศในงานด้านพยาบาล 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด- วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองเกี่ยวกับ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนา	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ระบบสารสนเทศในงานด้านพยาบาล 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านพยาบาล 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง เรียนรู้ในระบบ WBSC-LMS	
14	-การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านอุตสาหกรรม	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านอุตสาหกรรม 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านอุตสาหกรรม 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญของ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านอุตสาหกรรม	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	
15	-การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านธุรกิจ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านธุรกิจ 2. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม 3. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านธุรกิจ 4. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญของ -การวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศในงานด้านธุรกิจ 6. ตอบคำถามทบทวน <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. สื่อการเรียนรู้บนระบบ WBSC-LMS 3. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	ผศ.วัชรกรณ์ เนตรหาญ

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 มีสัมมาคารวะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบ และอดทนในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์	1) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	10	20
	2) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออก	10	
CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎี ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการออกแบบการจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใน พัฒนาระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)	20	50
	3) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	30	
CLO3 สามารถนำความรู้ มาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	1) การประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย	15	30
	2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการงาน	15	
รวม		100	100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กองบรรณาธิการ. (2567). ต่อยอดธุรกิจของคุณด้วย AI รวมสุดยอดเครื่องมือ Generative AI. กรุงเทพฯ : รีไควว่า.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://openai.com/index/chatgpt/>

<https://www.servicenow.com/>

<https://cloud.google.com/ai/generative-ai/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในการชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการทำแบบประเมินออนไลน์ในระบบ e-assessment ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ e-assessment

3. การปรับปรุงการสอน

การสอนครั้งนี้เป็นครั้งแรก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ได้มีการทวนสอบดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาข้อสอบ กับคำอธิบายรายวิชา ได้ออกข้อสอบตรงตามเนื้อหาในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับความยากง่ายของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษาที่ได้ ไม่มากหรือน้อยเกินไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับคะแนน เกณฑ์ของนักศึกษาเหมาะสมกับ การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ และ ผลงานของนักศึกษา
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติม พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น